

UTILIZAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NO ENSINO: EXPERIÊNCIAS NA E.E.M.T. I AMÁLIA XAVIER.

ALUÍSIO FERNANDES SILVA¹, CAIC OLIVEIRA DE LIMA², MARIA RAQUEL BATISTA PEREIRA³.

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: Apresentaremos uma experiência da integração de jogos matemáticos no ensino da E.E.M.T.I Amália Xavier, realizada por nós bolsistas do PIBID. A utilização desses jogos tem como objetivo principal proporcionar um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e interativo, buscando melhorar o desempenho dos alunos em matemática. Ao longo do projeto, foram trabalhados jogos que abordam conceitos matemáticos de forma lúdica e contextualizada, visando promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas. Além disso, os jogos matemáticos foram aplicados de maneira a incentivar a participação ativa dos alunos e fomentar a colaboração entre eles. Os resultados preliminares indicam um aumento significativo no engajamento dos estudantes e uma melhoria perceptível em seu desempenho acadêmico. Destacamos a importância da utilização de jogos matemáticos como uma estratégia eficaz para tornar o ensino da matemática mais acessível, interessante e eficiente.

Palavras-chave: Jogos matemáticos. Ensino da matemática.

¹ Graduando do curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: aluisio.fernandes@urca.br

² Graduando do curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: caic.lima@urca.br

³ Professora da E.E.M.T. I Amália Xavier, e-mail: raquelbp.mat@gmail.com